

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	- Rozpoznaje słownictwo z zakresu: zdrowie, obowiązki, dom, święta i uroczystości, miasto. - Reaguje na podstawowe pytania krótkimi odpowiedziami. - Powtarza znane zwroty w czasie teraźniejszym, przeszłym Perfekt i Präteritum. - Wyszukuje określone wiadomości. gromadzi właściwe informacje – samodzielnie lub współpracuje w grupie,
3	- Rozumie ogólną treść krótkich tekstów i wypowiedzi ustnych związanych z zagadnieniami: zdrowie, obowiązki, dom, święta i uroczystości, miasto. - Buduje proste zdania w czasie teraźniejszym, Perfekt i Präteritum. - Tworzy krótkie notatki, SMS-y, e-maile posilkując się schematem. - Odpowiada na pytania związane z czynnościami wykonywanymi w przeszłości. - Wskazuje i nazywa określone informacje samodzielnie lub w trakcie interakcji w klasie/grupie
4	- Tworzy wypowiedzi (8–10 zdań) dotyczące realizowanych zagadnień. - Używa czasów Präsens, Perfekt i Präteritum w swoich wypowiedziach. Nawiązuje konwersację. - Opowiada o wydarzeniach z przeszłości, planach i marzeniach. - Rozumie i streszcza teksty narracyjne, użytkowe. - Przetwarza wiadomości – pracuje samodzielnie lub współpracuje w grupie.
5	- Tworzy własne zadania, wypowiedzi ustne i pisemne (10–12 zdań), stosując różne czasy (Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I). - Píše listy formalne i nieformalne, krótkie opowiadania, opisy i relacje. - Potrafi zaprezentować swoją opinię w prostym tekście argumentacyjnym. - Interpretuje treści z różnych źródeł (np. ogłoszenia, artykuły internetowe). - Przetwarza i analizuje poznane zagadnienia leksykalno-gramatyczne – samodzielnie lub współpracuje w grupie.
6	- Samodzielnie i twórczo tworzy zadania, rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne (12–15 zdań i więcej) w różnych formach gatunkowych. - Posługuje się bogatym zasobem słownictwa i różnorodnymi strukturami gramatycznymi - Tworzy teksty twórcze: opowiadania, prezentacje ustne. - Analizuje i interpretuje teksty kulturowe, wyraża własną opinię i potrafi ją uzasadnić. - Analizuje i przetwarza poznane zagadnienia leksykalno-gramatyczne – współpraca w zespole - Tworzy logiczne powiązania – samodzielnie lub współpracuje w grupie. - Porównuje i przeciwstawia zdobytą wiedzę – samodzielnie lub współpracuje w grupie.